

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-----------------------------|------------|--------|-------------------------|---------|
| Paz y Urbanidad | María Teresa Alzate Zuluaga | | 9° 1-2 | Marzo 16 al 19 del 2021 | 1 |

| | |
|---|--|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estilo de manejo de conflictos en relaciones de pareja y la comunidad. ➤ Antecedentes de los derechos humanos <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos |
|---|--|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|---|--|
| <p>√ Identifica las emociones de los demás</p> <p>√ Reconoce que puede ser un agente de cambio en su sociedad y pone en práctica acciones de impacto en su entorno cercano o lejano.</p> <p>√ Aprende elementos fundamentales para manejar los conflictos de pareja de manera constructiva</p> <p>√ Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro.</p> | <p>En este periodo el proceso de mejoramiento es inmediato, por lo tanto, las participaciones en la clase síncrona es parte de este proceso.</p> <p>Construir un plegable donde representes las temáticas trabajadas (las que están registradas en el auto aprendizaje estilo de manejo de conflictos y los derechos humanos) desde:</p> <p><u>¿qué es el concepto general y los específicos, su importancia y repercusión para la humanidad.</u></p> <p>El plegable cuenta con 6 caras <u>una es para suministrar tus datos personales, las dos caras siguientes al estilo de manejo de conflictos, la otra te centras en los antecedentes de los derechos humanos.</u></p> <p>En el plegable ten presente centrarte en responder las preguntas, enfocadas</p> | <p>Semana de marzo 16 al 19. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega en la plataforma de Moodle. Valoración del 60%</p> | <p>El 19 de marzo estará habilitada la prueba de sustentación por la plataforma Moodle con una valoración del 40% del proceso de 7:00 a.m. hasta las 11:00 p.m.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>en la temática para cada caratula del plegable y no olvides una ilustración o imagen que concrete lo expresado frente a cada temática.</p> <p>Lo puedes realizar en forma manual tomar foto y subir el archivo a la plataforma de Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento o realizarlo a computador y subir el archivo. (Valor 60%) en la plataforma en el espacio asignado como proceso de mejoramiento. (marzo 16 al 19 de 2021).</p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; que estará habilitada en la plataforma de moodle. (Valor 40%)</p> | | |
|--|---|--|--|

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.